

## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

#### 30º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN**

**PROFESSORA: HILDA BELCHIOR RIBEIRO E FÁBIA CAMPANER**

**TURMA: DV-A e B**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 13 a 29 de outubro**

**ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DV- \_\_\_\_\_**

Seu filho (a) deverá realizar todas as atividades em folhas avulsas para serem coladas no caderno no retorno às aulas. Terá o período de 13 a 29 de outubro para concluir essas atividades (se possível mandar uma foto da atividade realizada). Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “WhatsApp”, caso tenha dúvidas, estaremos à disposição para ajudar.

Professora Hilda: das 7:30 às 11:30 horas.

Professora Fábيا: das 13:00 às 17:00 horas.

Vamos manter o isolamento social, pois ainda se faz necessário para evitar o contágio da COVID 19. Proteja-se cuidando do bem mais precioso que DEUS nos deu a VIDA HUMANA. Em breve tudo estará bem. Um grande abraço.

#### **Alunos professora Hilda:**

<b>HORÁRIO DE ATENDIMENTO</b>	<b>SEGUNDA- FEIRA</b>	<b>QUARTA-FEIRA</b>
DAS 7:30 AS 9:30	- ALICE MARIA BEILKE - JULIA	- MURILO KAWAN DANESE
DAS 9:45 AS 11:30	- NATHALY V LENKE LUDOVICO	- MARIA OLIVIA FORSTER - ALICE VITÓRIA MATIAS

#### **Alunos professora Fábيا**

	<b>SEGUNDA- FEIRA</b>	<b>QUARTA-FEIRA</b>	<b>QUINTA-FEIRA</b>
<b>13:00 ÀS 15:00</b>	*GABRIEL ALVES *ISABELLY VITÓRIA *ESTER SIGNORI	*GABRIEL ALVES	
<b>15:00 ÀS 17:00</b>	*JOÃO MIGUEL	* EMANUELLE	*YOLANDA *ALICE
O QUE	- Análise e síntese, classificação de imagens.		

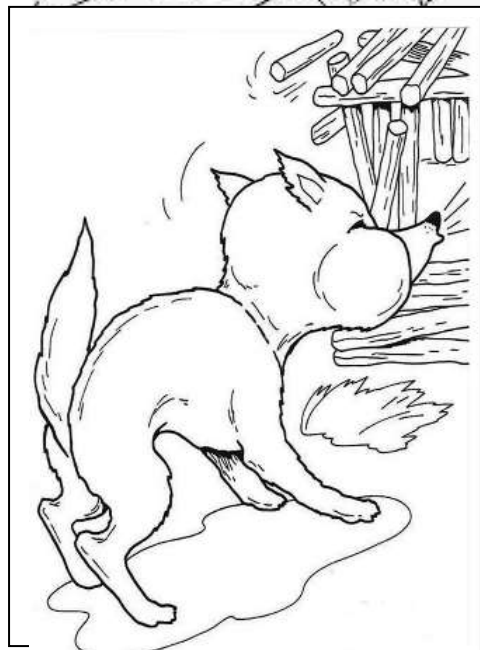
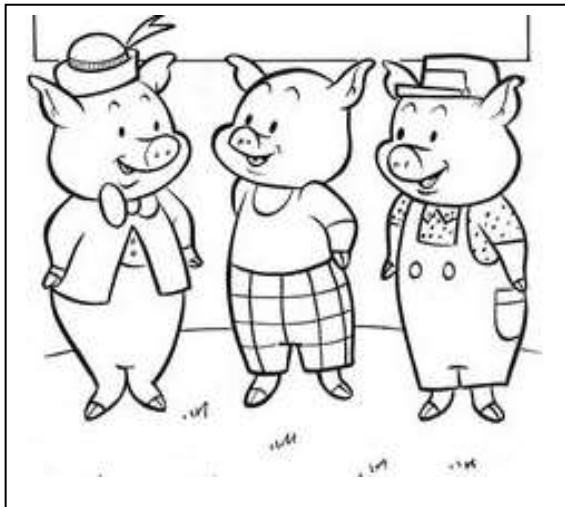
VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercícios binoculares.</li> <li>- Memória visual mímica.</li> <li>- Leitura e escrita.</li> <li>- Palavra secreta com símbolos.</li> <li>- Estimulação visual figura fundo.</li> </ul>
OBJETIVOS DESTES CONTEÚDOS:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizar as histórias de acordo com as cenas.</li> <li>- Fortalecer os músculos dos olhos.</li> <li>- Explorar a atenção e a percepção visual.</li> <li>- Formar palavras através da leitura.</li> <li>- Organizar o pensamento para a formação de palavras.</li> <li>- Utilizar os símbolos para escrever as palavras.</li> </ul>
COMO PODEMOS ENTENDER E ESTUDAR ESTES CONTEÚDOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvendo as atividades propostas seguindo as orientações.</li> <li>- Realizando os exercícios binoculares de acordo com a proposta descrita no roteiro.</li> <li>- Auxiliar a criança, quando necessário.</li> <li>- Tente manter os horários para fazer as tarefas, pois para se organizar a rotina e a disciplina são muito importantes.</li> <li>- Não deixe de colocar seu nome e data nos roteiros de atividades, depois de pronto guarde e devolva na escola no dia e horário combinado.</li> <li>- Se for o seu caso específico e de acordo com as orientações médicas realize as atividades com o olho ocluído e sem os óculos.</li> <li>- Caso necessite de mais explicações com relação as atividades do roteiro pode nos procurar no WhatsApp, estamos à disposição.</li> </ul>

## EXERCÍCIOS BINOCULARES



- 1 – Olhar para cima e para baixo 10 vezes, descansar um pouco e repetir mais 2 vezes (total 30)
- 2 – Olhar na diagonal, em cima (direita), embaixo (esquerda), 20 vezes e depois ao contrário, em cima (esquerda), embaixo (direita) 20 vezes.
- 3 – Abrir e fechar os olhos bem devagar 30 vezes.

Observe as figuras, você vai perceber que há várias cenas de histórias infantis, então vamos organizar, pintar, recortar e colar cada cena, depois separar e colocar cada história na sequência dos acontecimentos.














## **VAMOS BRINCAR**


Assim como a maioria dos jogos antigos, e preciso muito pouco para poder se divertir com o jogo da mímica. Basta eleger um tema e pedir para os convidados escreverem nomes em papéis, que pode ser de filmes, personagens, bandas ou personalidades, sortear e esperar a apresentação onde não deve ser dita nenhuma palavra.

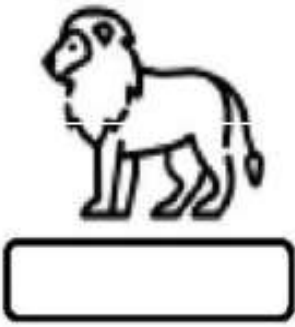
O jogo da mímica ajuda, além da socialização, no aperfeiçoamento para transmitir suas emoções. Falar o que sente pode ser muito simples para um ser humano saudável, mas expressar todo um contexto sem dizer uma só palavra exige muito do cérebro e estimula a criatividade.


Complete o nome dos personagens da história da Branca de Neve com as letras que estão faltando:

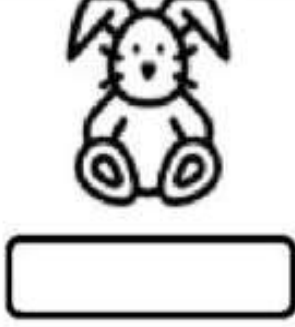
		
<p>.....UN.....A</p>	<p>.....AN.....A.....O</p>	<p>.....ES.....RE</p>
		
<p>.....TCHI.....</p>	<p>.....O.....E.....A</p>	<p>.....E.....IZ</p>
		
<p>.....EN.....O.....O</p>	<p>.....RAN.....A .....E .....E.....E</p>	<p>A.....ÓE.....INHO.....</p>

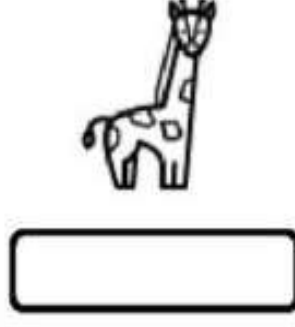
Organize as letras e escreva o nome das figuras.

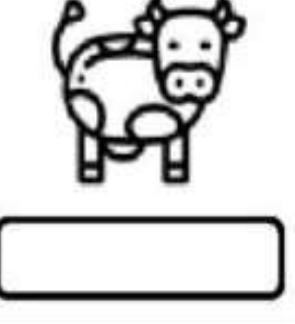
	A O R C B
---	-----------------

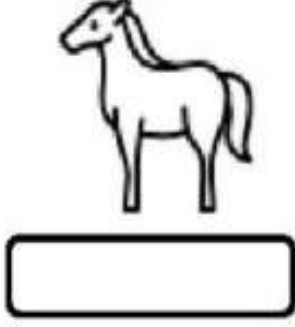
	L Ã E O
--	---------------

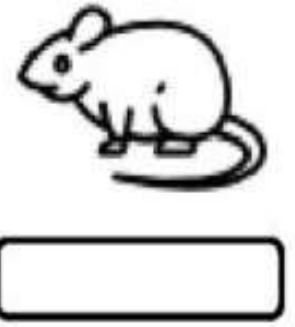
	M C A O C A
--	-------------------

	E O C L H O
---	-------------------

	I A G A R F
---	-------------------

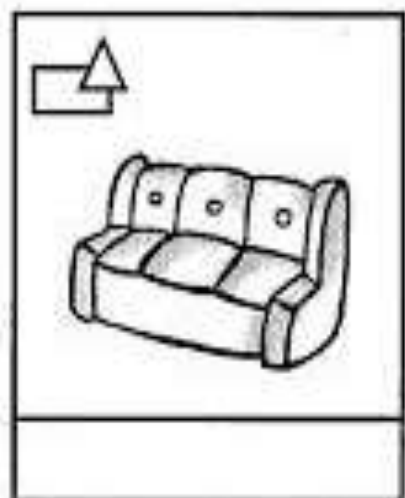
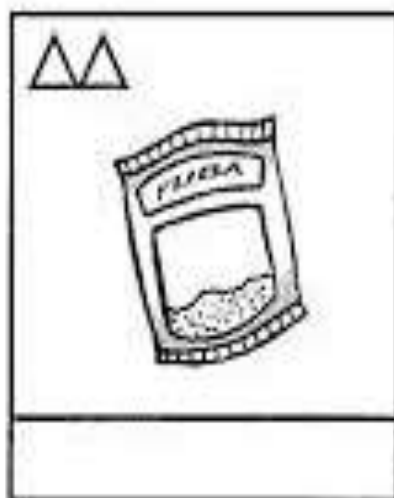
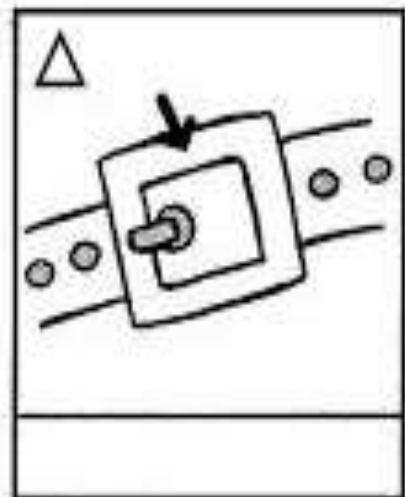
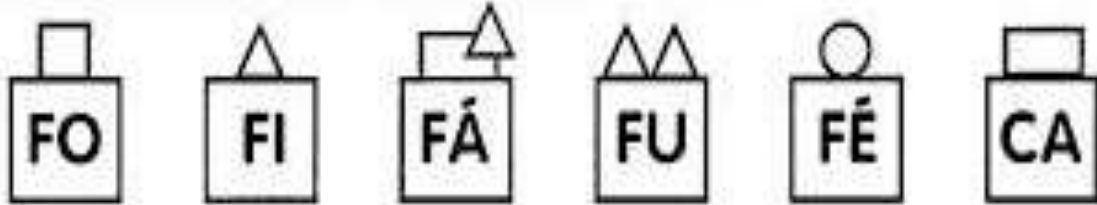
	C A A V
--	------------

	L A V A C O
---	-------------------

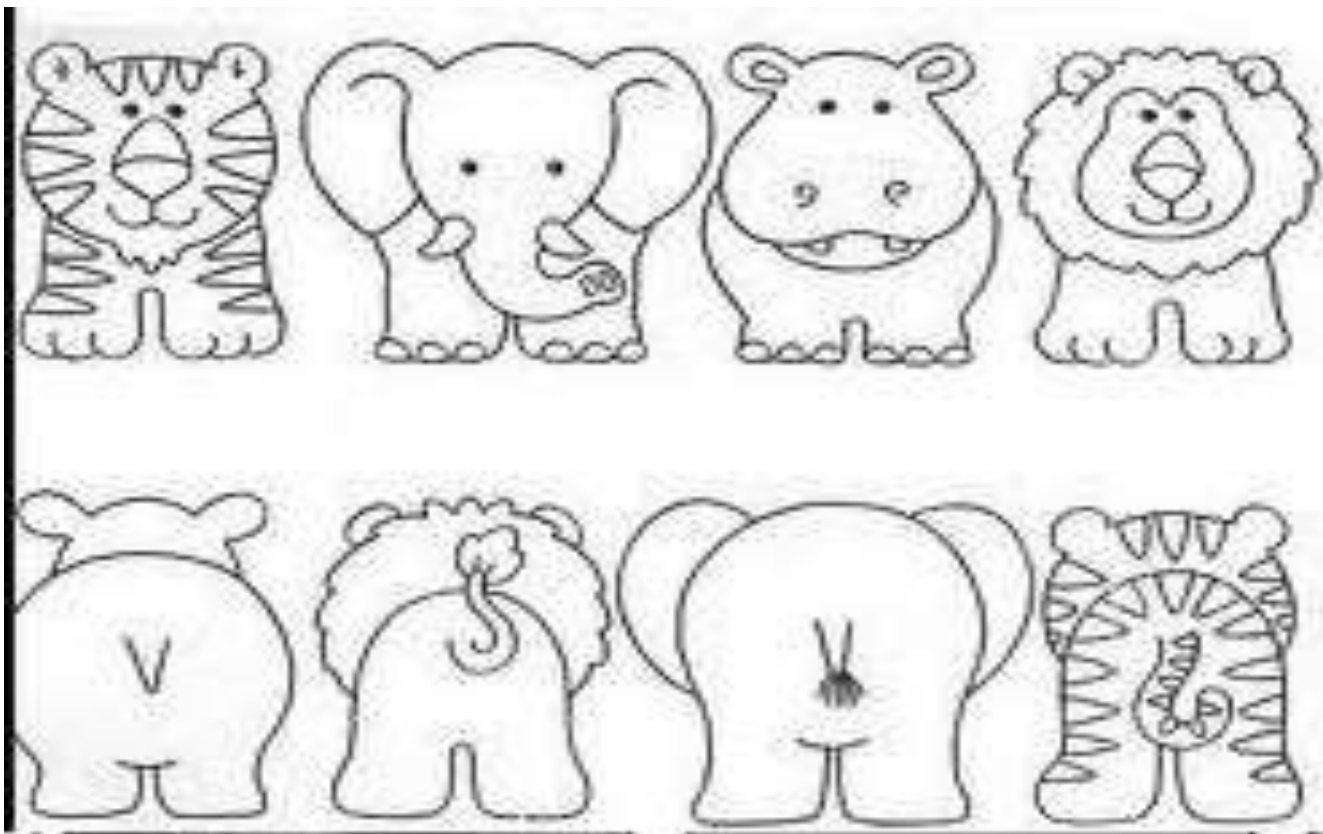
	O A R T
--	------------

# DITADO SIMBÓLICO

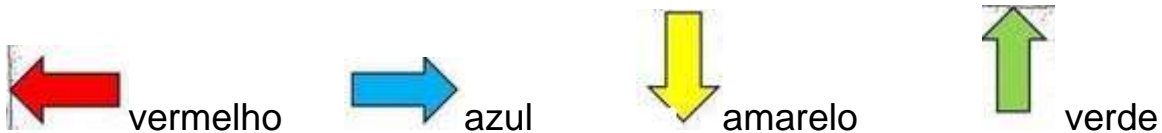
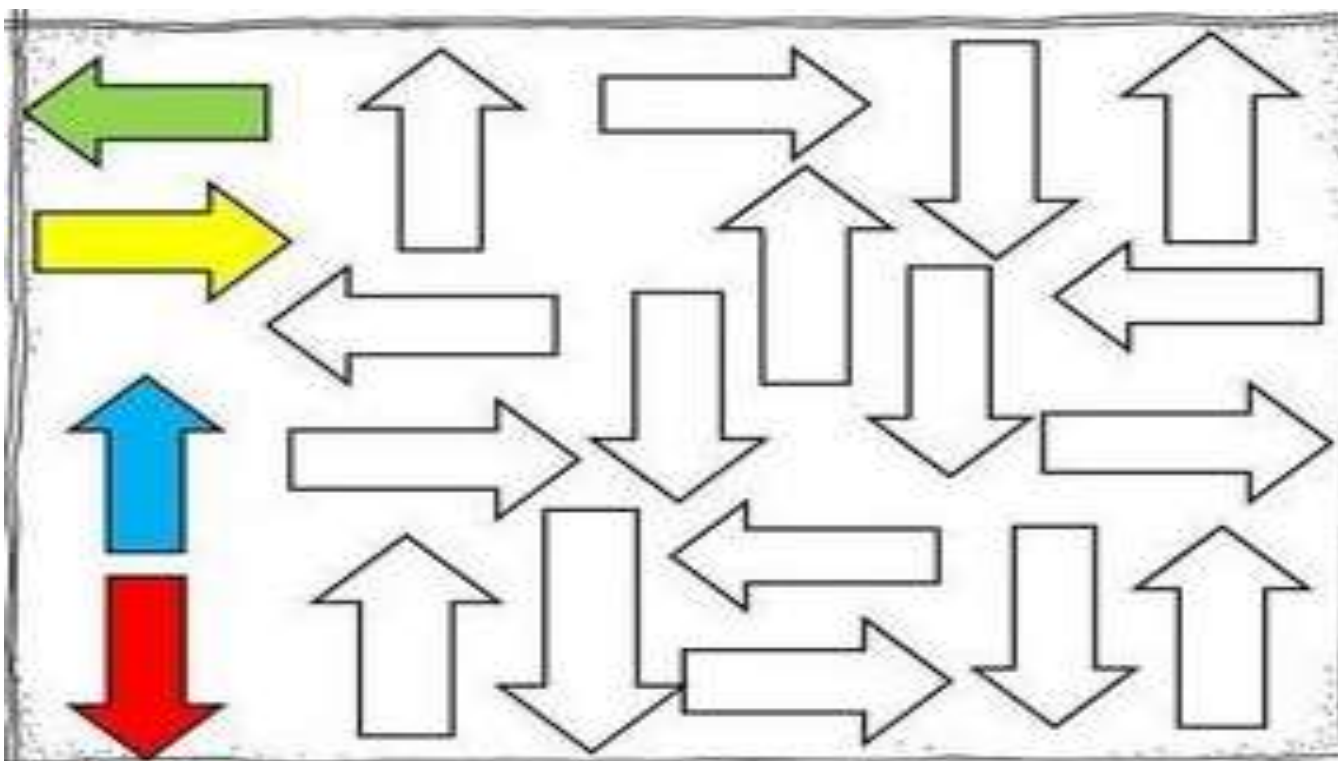
Junte os símbolos e forme palavras.



Leve cada animalzinho ao seu corpinho:



Pinte as flechas de acordo com a cor e sua posição:





Leia e numere as frases de acordo com os desenhos e, depois, registre abaixo os nomes deles.

- Ganhei nota dez no ditado.
- Mamãe fez arroz de forno.
- Papai operou o nariz.
- A faxineira fechou a torneira do chafariz.
- A perdiz foi para o mato.
- O vestido xadrez é da vovó.
- O rapaz é muito feliz.
- A blusa tem capuz.
- O giz é colorido.
- A professora fez um lindo cartaz.

<p>2</p> 	<p>3</p> 	<p>1</p> 
<p>5</p> 	<p>6</p> 	<p>4</p> 
<p>8</p> 	<p>9</p> 	<p>7</p> 
		<p>10</p> 